

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Озерский технический колледж»  
(ГБПОУ «ОзТК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Валеева

«11» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
**22.02.06 Сварочное производство**  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника  
Техник

Согласовано с социальными партнерами:

*Усов Ф.А. инженер по сварке*

Озерск, 2019



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 22.00.00 Технологии материалов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г. №32877).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Озерский технический колледж».

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Председатель ПЦК *Ирина Корсшикова И. И.*

Программа рассмотрена и одобрена заседании Педагогического Совета ГБПОУ «Озерский технический колледж»

Протокол № 8 от «11» июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	8
2.1 Срок освоения программы	8
2.2 Требования к абитуриентам	8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	10
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
3.2 Виды профессиональной деятельности	10
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	21
5.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	21
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	24
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса	26
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
<b>Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	28
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	28
7.2 Организация государственной итоговой аттестации	29
<b>Раздел 8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	32
Приложения	

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360.

Программа подготовки специалистов среднего (далее – ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся при освоении среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ППССЗ базовой подготовки доступна инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, индивидуальные консультации.

При реализации программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с привлечением работодателей.

Содержание основной профессиональной образовательной программы отражает современные инновационные тенденции в развитии атомной отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Челябинской области и Озерского городского округа и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Техник.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» имеет возможность продолжить обучение в системе высшего образования.

## **1.2. Нормативно-правовые основы для разработки программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации).

Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306).
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.11.2013 г. регистрационный №30507).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г., регистрационный №32877).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2014 г. регистрационный №31301).
- Спецификация стандарта компетенции 10 WSI «Сварочные технологии» (WorldSkills Standards Specifications).
- Устав ГБПОУ «Озерский технический колледж».
- Локальные акты и нормативные документы ГБПОУ «Озерский технический колледж».

## **Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВД – вид деятельности;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ООЦ – общеобразовательный цикл;

П – профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-научный цикл.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения</b>
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет 3 г. 10 мес. Сроки обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев.

### **2.2 Требования к абитуриентам**

Приём на обучение в ГБПОУ «Озерский технический колледж» осуществляется по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и контрольных цифр приема, согласованных с Министерством образования и науки Челябинской области.

Колледж осуществляет прием на обучение на общедоступной основе, в случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования. Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



Программа доступна для освоения инвалидами и лицам с ограниченными возможностями.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных формах.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (19756 Электрогазосварщик)

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **4.1 Общие компетенции**

Перечень общих компетенций по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 4.2 Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных компетенций по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки представлен в Таблице 3.  
Таблица 3 – Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВД 1</b>	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
<b>ВД 2</b>	<b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
<b>ВД 3</b>	<b>Контроль качества сварочных работ</b>
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки

<b>ВД 4</b>	<b>Организация и планирование сварочного производства</b>
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
<b>ВД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19756 Электрогазосварщик)</b>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени;
- объем каникул по годам обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Учебные занятия, продолжительностью 45 минут, группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и

часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы среднего профессионального образования (29,76%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением по запросам работодателей.

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>63</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	63
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>543</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	24
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	24
ОП.03	Основы экономики организации	6
ОП.04	Менеджмент	42
ОП.06	Инженерная графика	138
ОП.07	Техническая механика	129
ОП.08	Материаловедение	36
ОП.09	Электротехника и электроника	48
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	36
ОП.12	Основы предпринимательства и трудоустройства	60
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>744</b>
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	120
МДК.01.01	Технология сварочных работ	57

МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	63
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	172
МДК.02.01	Основы расчета и проектирование сварных конструкций	95
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	77
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	209
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	209
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	177
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	177
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	66
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	66
	<b>Объем вариативной части - всего</b>	<b>1350</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».



## Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	2106	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	63
Математический и общий естественнонаучный цикл	324	-
Общепрофессиональный цикл	582	543
Профессиональный цикл	1632	744
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6642	

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину

«Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов академических часов аудиторной нагрузки, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 63,41% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- защита индивидуального проекта;
- семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 8 зачетов, 3 экзамена;

2 курс - 8 зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 8 зачетов, 3 экзамена, 1 курсовая работа;

4 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный экзамен	2	[2]	ОУП.01 Русский язык
		[2]	ОУП.02 Литература
Комплексный зачет	4	[4]	МДК.01.01 Технология сварочных работ
		[4]	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02.01 Учебная практика по разработке технологических процессов и проектированию изделий
		[7]	ПП.02.01 Производственная практика по разработке технологических процессов и проектированию изделий
Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика по контролю качества сварных работ
		[8]	УП.04.01 Учебная практика по организации и планированию сварочного производства
Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная практика по контролю качества сварных работ
		[8]	ПП.04.01 Производственная практика по организации и планированию сварочного производства
Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.04 Менеджмент
		[8]	ОП.12 Основы предпринимательства и трудоустройства

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,

- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Информатика», «Физика», «Математика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 336 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Выполнение работ по профессии 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме не менее 43,94 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Копия учебных планов размещаются на официальном сайте образовательной организации.

Учебный План представлен в Приложении 1.

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Копия календарного учебного графика размещается на официальном сайте образовательной организации.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

## **5.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу основной образовательной программы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий, что отражено в содержании рабочих программ дисциплин.

### **5.3.1 Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, входящие в состав ОПОП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СОО с учетом примерных программ СОО, рассмотрены и согласованы на заседании предметно-цикловой комиссии в установленном порядке.

Рабочие программы учебных предметов имеют единую структуру и содержат следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Сведения о разработчиках программы, согласовании.
- Паспорт программы, включающий область ее применения, место в структуре ППСЗ, общую характеристику учебного предмета, планируемые результаты учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные).
- Структура и содержание учебного предмета, включающий объем и виды учебной деятельности, тематическое планирование.
- Условия реализации программы (требования к материально-техническому и информационно-коммуникационному обеспечению).
- Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.
- Особенности реализации для обучающихся их числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, входящие в состав ОПОП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены и согласованы на заседании предметно-цикловой комиссии в установленном порядке.

Рабочие программы дисциплин имеют следующую единую структуру и содержат следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Сведения о разработчиках программы, согласовании.
- Общая характеристика программы.
- Структура и содержание программы.
- Условия реализации программы.
- Контроль и оценка результатов освоения.
- Особенности реализации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3.3 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, входящие в состав ОПОП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы профессиональных модулей имеют следующую единую структуру и содержат следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Сведения о разработчиках программы, данные о согласовании.
- Общая характеристика программы.
- Структура и содержание программы.
- Условия реализации программы.
- Контроль и оценка результатов освоения.
- Особенности реализации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Сведения о разработчиках программы, согласовании.
- Общая характеристика, включающая цель, задачи, планируемые результаты практики, количество часов на освоение программы.
- Структура и содержание практики.
- Условия проведения / реализации производственной практики, включающие требования к базам практики.
- Контроль и оценка результатов практики.
- Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 3.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

#### 6.1.1 Специальные помещения

ГБПОУ «Озерский технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### *Кабинеты:*

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

##### *Лаборатории:*

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### *Мастерские:*

- слесарная;



- сварочная.

***Полигоны:***

- сварочный полигон.

***Тренажеры, тренажерные комплексы:***

- компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

***Спортивный комплекс:***

- спортивный чал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

***Залы:***

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» ГБПОУ «Озерский технический колледж» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется программа адаптивной учебной дисциплины «Физическая культура» с использованием оснащения спортивного комплекса колледжа.

Образовательная программа обеспечена оборудованием, расходными материалами, используемыми при проведении чемпионатов Worldskills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации Worldskills по компетенции «Сварочные технологии».

### **6.1.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий и мастерских.

Учебная практика реализуется в специальных помещениях Колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Worldskills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Worldskills по

компетенции «Сварочные технологии» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения» и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство включает фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, включая учебную и производственную практики и иные методические материалы, разработанные преподавателями колледжа, рассмотренные и рекомендованные к утверждению на заседании предметно-цикловых комиссий.

Реализация основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области соответствующей профессиональной сферы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н и профессиональном стандарте Специалист по техническому контролю качества продукции (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №292н.) для преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, связанной с организацией и ведением технологических процессов сварочного производства; организацией деятельности структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств созданы для всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план в соответствии с ФГОС по данной специальности.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения самостоятельной работы обучающихся или в иных формах, определенных программой конкретного учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данный учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и рабочей программой учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля).

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности подготовки, предъявляемых работодателями, готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968. В состав ГЭК входят представители работодателей.

### **Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных

модулей, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются приказом директора Колледжа.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в положении о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В работе выпускник должен продемонстрировать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере будущей профессиональной деятельности.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста. Структура и содержание ВКР:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть направлена на решение выбранной проблемы и состоит из проектирования профессиональной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемых источников (не менее 20 источников);
- приложения.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10 - 15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы. Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы

и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБПОУ «Озерский технический колледж» созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в образовательной организации, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных предметов, дисциплин курсов (модулей) предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В образовательной организации для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе: актовый зал, спорткомплекс.

Внеурочная работа по развитию личных качеств обучающихся включает в себя ряд практикоориентированных направлений:

- профессиональное-трудовое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- духовно-нравственное и экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений – студенческое самоуправление.

Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодежной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.



Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления создан и работает студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде здорового образа жизни;
- созданы и успешно функционируют спортивные секции.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются Программа развития колледжа на 2014-2018 гг., Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора.