

# ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

## История Озерского технического колледжа

### 65-летие со дня основания Озерского технического колледжа

Какое хорошее слово – профтех!  
В нём опыт вот этих, в нём молодость тех!  
В нём труд и учёба, и общий успех!  
Давайте гордиться, что мы из профтех!

#### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Озерский технический колледж является правопреемником строительной школы №13, образованной **7 февраля 1957 года**. Первым директором был назначен Евстафьев Николай Никитович. Это был дальновидный руководитель, хороший организатор и душевный человек. В этом же году строительная школа была преобразована в школу фабрично-заводского обучения №13 (ФЗО). В ее стенах проводили подготовку рабочих кадров для города и градообразующего предприятия.

В 1958 году был принят в СССР закон о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании, который привел к преобразованию ФЗО в профессионально – технические училища (ПТУ), дававшие двухгодичную профессиональную подготовку на базе восьми классов основной общеобразовательной школы.

В **1958 году** ПТУ №13 разделилось на два учебных заведения, которые вскоре стали ПТУ № 44 – подготовка кадров для химкомбината «Маяк» и ПТУ № 46 – подготовка рабочих строительных и бытовых профессий.

В **сентябре 1965 года** оба учебных заведения получили название «Городское профессионально-техническое училище №46» (ГПТУ №46) и «Городское профессионально-техническое училище №44» (ГПТУ №44), реализующие программы обучения профессии на базе восьмилетней школы.

В **сентябре 1972 года** оба профессиональных образовательных учреждения преобразованы в средние городские профессионально-технические училища (СГПТУ №44. СГПТУ №46)), которые наряду с профессией стали давать своим выпускникам полное среднее образование.

Вводятся дополнительные учебные площади в СГПТУ №44, СГПТУ №46, в число сотрудников вливаются преподаватели общеобразовательных дисциплин. Формируется методическое оснащение предметов общеобразовательного цикла, берется курс на освоение методики перспективно – тематического планирования теоретического обучения, что постепенно внедряется на изучение предметов производственного цикла, предпринимаются первые шаги по развитию информационной грамотности учащихся, в учебные планы вариативно вводится предмет «Основы программирования и вычислительной техники»

Учитель – это профессия,  
Где труд не имеет меры.  
Учительство – есть конфессия  
Надежды, любви и веры.

70-ые годы – расцвет профессионального образования в городе: продолжается работа по материально-техническому оснащению рабочих мест участников образовательного процесса, особое место отводилось работе по воспитанию подрастающей смены рабочего класса. Широкий размах приобретает наставничество: за учащимися, проходящими производственную практику, закрепляются опытные рабочие, обеспечивающие вхождение новичков в трудовой ритм и жизнь трудового коллектива. Большое внимание уделялось воспитанию чувства гордости за рабочую профессию. Здесь

учили не только ремеслу, но учили ребят творчески мыслить. Мастера производственного обучения совместно с учениками принимали участие в областных выставках технического творчества, а затем вышли на всесоюзный уровень.

Ключевой линией в воспитании подрастающей смены рабочего класса в 60 – 80 годы является следование боевым и трудовым традициям старшего поколения. В училищах регулярно организуются встречи с ветеранами революции, героями войны и труда. Проводятся смотры комсомольского строя и песни, создаются музеи боевой и трудовой славы.

Широкий размах приобретает наставничество: за учащимися, проходящими производственную практику, закрепляются опытные рабочие, которые помогали вхождению новичков в трудовой ритм и жизнь трудового коллектива.

Большое внимание уделяется воспитанию чувства гордости за рабочую профессию: проводятся торжественные церемонии посвящения в рабочий класс, соревнования на присвоение званий «Лучший по профессии», мастер «Золотые руки», конкурсы профессионального мастерства.

Во второй половине 80-х - начале 90-х годов происходит смена руководства профессиональными учебными заведениями. Вновь пришедшие директора СГПТУ № 16- Лихачев В.В., СГПТУ № 44- Деменцев Ю.В., СГПТУ № 46- Серков С.И. продолжали традиции, заложенные при формировании профессиональной школы в городе.

В **1984** году образовательные учреждения возвращают название ПТУ, а позже - Профессиональных училищ.

В **1992** году ПТУ №16 получает статус лицея, в **1996** году статус лицея получает ПТУ №46.

В **2008** году ПЛ №46 получает название «Озерский технический колледж», ПЛ №16 - «Озерский строительно- коммунальный техникум»

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 8 **сентября 2011**г. № 169-рп было создано единое учебное заведение -государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Озерский технический колледж» путем присоединения государственного учреждения начально-профессионального образования «Профессиональный лицей № 44».

**10 октября 2013** г. приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 г. № 03/2316 на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 02.07.2013 г. № 95-рп - присоединение государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Озерский строительно- коммунальный техникум».

## ИСТОРИЯ УЧИЛИЩ

Эти учреждения профтехобразования претерпели на своем веку самые различные преобразования: вышли все из строительного училища № 13, долго существовали автономно, потом вновь объединились в составе Озерского технического колледжа в ходе процесса оптимизации.

Чтобы память об этих учреждениях их деятельности, людях не канула в Лету, вспомним о славном прошлом этих учреждений. Хочется подчеркнуть ту огромную роль, которую эти учреждения играли и продолжают играть в судьбе тысяч подростков, выводя их в люди, даруя им возможность построения достойной трудовой биографии. Успехи профессионального образования были обеспечены людьми, которых по праву можно назвать педагогами – мастерами, новаторами. Их усилиями и золотым педагогическим даром на разных этапах развития училищ обеспечивалась качественная подготовка будущих рабочих. Главной задачей эти педагоги считали, что надо вырастить не только

хорошего специалиста, а прежде всего хорошего человека. Развивая, обучая, воспитывая, они делали учащихся духовно богаче.

Система профессионального образования Озерска во все времена была сильна своими инженерно- педагогическими кадрами.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 46**

Профессиональный лицей №46 основан в 1957 году как строительное монтажных железобетонных и металлических конструкций, слесарей – монтажников, училище №13. Первый директор – Н.Н. Евстафьев. Осуществляется подготовка машинистов автомобильного крана, сантехников, столяров – плотников, автомехаников с правами управления автотранспортными средствами, портных, закройщиков, маляров, штукатуров, операторов ЭВМ, программистов, продавцов, электромонтеров, бухгалтеров.

Большой вклад в развитие лицея внесли заслуженные учителя РФ Горлова Л.Н., Якимова Л.К., Резникова Л.И. Почетные работники ПТО заместители директора, лауреаты премии Губернатора Челябинской области И.В. Шишковская, Л.Н. Псарева. Лауреат премии Губернатора Челябинской области Якимова Л.К. десять лет она руководила литературным клубом «Лира». Ее ученики неоднократно становились победителями областных и российских конкурсов. Под ее редакцией выпущены поэтические сборники учащихся «Венок любви» - стал лауреатом всероссийского конкурса, «Венок Победы». «Книга года».

Образовательный процесс строился с учетом лучших трудовых традиций города и области. В 1997 году благодаря хорошо поставленному патриотическому воспитанию учащихся ПЛ №46 стал лауреатом премии имени В.П. Поляничко. В учебных мастерских и на полигонах по заказам предприятий и населения изготавливается технологическое оборудование, металлоконструкции, садово – огородный инвентарь, одежда и спецодежда, постельные принадлежности.

Профессиональный лицей № 46 в 2006 году выиграл первый гранд на открытие Ресурсного центра строительного-монтажного профиля в рамках национального проекта «Образование», реализуемого в Челябинской области. В этот период были оборудованы строительный и сварочный полигоны в лицее, позволяющие качественно подготовить рабочих по данным профессиям, как в лицее, так и в ресурсном центре.

В рамках национального проекта «Образование» в 2008 году Озерский технический колледж разработал и внедрил программу «Создание инновационной среды подготовки рабочих кадров для наукоёмких и высокотехнологичных производств ядерно-оружейного и ядерно-энергетического комплексов». Колледж вошел в список победителей Всероссийского конкурса по отбору инновационных образовательных проектов.

На базе Озерского технического колледжа в соответствии с Президентской программой развития инновационных технологий 16 мая 2014 года был открыт Многофункциональный Центр прикладных квалификаций. На базе этого центра проводится подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников ФГУП «ПО «Маяк», жителей города и области.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 44**

Основан в 1958 году как ПТУ № 11, обеспечивающее подготовку рабочих для производственного объединения «Маяк» Первый директор – Н.Н. Евстафьев. В середине семидесятых для училища, по инициативе и под руководством директора В.А. Мингалев, построен новый комплекс зданий, отвечающий требованиям к организации образовательного процесса в статусе СПТУ. Расширилась и окрепла материальная база учебных мастерских. Осуществлялась подготовка: наладчиков станков и оборудования по механообработке, электромонтеров по техническому обслуживанию электростанций и сетей,

электромонтеров по ремонту и обслуживанию электроустановок, токарей – универсалов, слесарей – ремонтников, слесарей – сборщиков, слесарей КИПиА, аппаратчиков по изготовлению источников ионизирующего излучения, автомехаников, поваров – кондитеров.

Выпускаясь здесь на протяжении многих лет деревообрабатывающие и настольно – сверлильные станки марки 2М112 пользовались спросом на предприятиях Челябинской области. В 1997 году училищу присвоен статус профессионального лицея. В 2001 году в его стенах успешно прошел областной конкурс профессионального мастерства токарей «Алмазный венец». Спортивные секции, творческие коллективы неоднократно становились лауреатами областных фестивалей, конкурсов (ансамбль ложкарей «Коробейники», драматический коллектив «Сверстники», театр «Профи», команда КВН «Дети «Маяка», газета «Лицейский вестник», НОУ. Большую роль сыграли заслуженные учителя РФ заместители директора Л.А.Ануфриева, В.И. Клепикова, Почетный работник ПТО заместитель директора О.В. Едыханова. Под руководством В.И.Клепиковой была разработана модель личностного образовательного процесса. Сложилась уникальная система воспитательной работы, основой которой стали профессиональные смотры. По графику каждой профессии выделялся месяц, за это время проводились мастер – классы, конкурсы, технические олимпиады, устные журналы, презентации профессии. Все мероприятия проводились в форме спектаклей, в которых принимали участие и педагоги.

Самая насущная забота  
Всякого труда и ремесла —  
Это чтобы новая работа  
Лучше прежней сделана была.  
Пусть труднее будет год от года  
Добиваться, сидя у стола,  
Чтобы наша новая работа  
Лучше прежней сделана была.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 16**

Основан в 1975 году как среднее профессионально – техническое училище № 16, обеспечивающее подготовку квалифицированных рабочих строительного – монтажного профиля. Первый директор – Н.Н. Евстафьев (1975 – 1983).

В 1992 году училище получило статус профессионального лицея. Осуществляется углубленная подготовка: мастеров общестроительных работ, мастеров столярного и мебельного производства, реставраторов строительных, автомехаников с правами управления автотранспортными средствами, машинистов дорожных и строительных машин, мастеров молочного производства, парикмахеров, коммерсантов в торговле, закройщиков, секретарей – референтов, воспитателей дошкольных учреждений, охранников.

Образовательный процесс осуществлялся в тесном сотрудничестве с вузами МИФИ, ЧГПУ, ЮУрГУ. В учебных мастерских организовано изготовление щитовых садовых домиков, оконных и дверных блоков, швейной продукции, металлических теплиц, работы по резьбе деревянных изделий. В 2011 году «Озерский строительно- коммунальный техникум» (бывший ПЛ №16) стал областной инновационной площадкой по теме «Управление учреждением профессионального образования средствами автоматизированной системы». Большую роль в развитии лицея сыграли заслуженные учителя РФ В.П.Дегтярев, заместители директора Л.Н. Борисова и Л.А. Степанова. Под непосредственным руководством Л.Н. Борисовой и Л.А. Степановой осуществлялись инновационные преобразования. Была подготовлена книга «Оазис творческих свершений» в 1995 году (Л.Н. Борисова, Л.А. Степанова, В.В. Лихачев. В 2003 году в книге «Лицей профессионального роста и самоопределения» (Л.Н. Борисова, Л.А. Степанова, В.В.

Лихачев, В.В. Порошин, Н.И. Захарова, В.В. Базелюк) подведены первые итоговые результаты профессионального роста и самоопределения учащихся и педагогов.

## **ДИРЕКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**«Есть имена, которые столь же ярки, как звезды в небе. Когда люди в открытом море не знают, в каком месте находятся, то путь на земле определяют по звездам в небе» (Б. Ауэрбах)**

Успех в любой коллективной работе зависит от руководителя – от его грамотности, ума, воли, характера, коммуникабельности, жизненного опыта. С полной уверенностью можно сказать, что нашим училищам повезло: на всех этапах становления и развития во главе работали подлинными лидерами – людьми, достойные уважения, способные управлять обстоятельствами и большими массивами информации. Каждый из них внес весомый вклад в успех воспитания молодых квалифицированных рабочих для комбината, города и области. Мы благодарны всем руководителям профтехобразования города: Гультяеву В.М., Иванову А.С., Землину П.С., Курамову С.В. Особенный вклад в развитие профтехобразования внесли директора, многие годы руководившие образовательными учреждениями.

**Евстафьев Николай Никитович** – патриарх профтехобразования Озерска, заслуженный учитель ПТО РСФСР. Закончил ремесленное училище в Сатке, строительный техникум и педагогический институт. В 24 года был назначен директором ремесленного училища в Сатке, в котором работал с 1950. В 1956 году переведен в Челябинск -40, где основал три училища и был директором : ПТУ №46 в 1957 – 1974 годах, ПТУ №44 - в 1958 году. В 1974 году переведен директором строящегося училища №16. При строительстве ПТУ №16 он работал в тесной связи с руководителем ЮУС А.В. Пичугиным. Училище получилось современным, просторным. Николай Никитович подобрал прекрасный молодой коллектив: средний возраст мастеров – 25 лет, учителей – 30 лет. Все вспоминают Николая Никитовича как заботливого руководителя, любимого коллегами и учащимися, его называют истинным создателем системы профтехобразования. Николай Никитович был человеком высочайшей порядочности, все делал по совести, был очень добрым и ответственным человеком.

**Зинчук Василий Иванович** – бывший военный строитель, работал замполитом в училище. В 1974 году назначен директором ПТУ №46. Человек добрый, веселый, талантливый, он создал в училище дух единства педагогов и детей. Руководил внедрением среднего общего образования. В короткие сроки создаются кабинеты по общеобразовательным дисциплинам, оснащаются техническими средствами обучения. Кабинет химии и кабинет географии СГПТУ № 46 в областном конкурсе заняли призовые места. В 1978 году СГПТУ № 46 заняло 1 место в социалистическом соревновании среди училищ Российской Федерации и было награждено переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

**Серков Сергей Иванович** - закончил высшее военное училище, принимал активное участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, восстанавливал разрушенный землетрясением Кировокан в Армении. Полковник, за свои боевые подвиги во время службы в рядах Вооруженных сил России был награжден 10 медалями, Орденом мужества. Вся его жизнь была посвящена служению Отечеству. После увольнения из армии в 1992 году назначен директором училища №46. В 1996 году училище было переведено в статус лицея и по настоянию Сергея Ивановича лицеем было присвоено наименование «Возрождение России». В лицее работали театральная студия, вокальный класс, спортивные секции. Были открыты школа – магазин, ателье, учебный центр, спортивно – оздоровительный и гостиничный комплексы, класс экономиста. Открытие собственных хозяйственных структур позволило лицеем не только выстоять в трудные годы, но подготовить к жизни ребят, научить их основам предпринимательства. Лицей стал одним из лучших в области, неоднократно становился лауреатом конкурса «Училища года»

**Лихачев Валерий Васильевич** – директор ПТУ №16, заслуженный учитель РФ – создавал в училище атмосферу творчества, доброжелательства, взаимопомощи, уважения друг к другу. Человек энергичный, генератор идей, при нем училище стало лицеем, перешло в

федеральное подчинение. Обновлялось оборудование, училище прекрасно финансировалось, постоянно вводились новые формы и методы обучения и воспитания. Под его руководством было разработано творческое кредо коллектива «Дорогу осилит идущий», состоящее из трех направлений: выполнение социального заказа, формирование нового педагогического мышления, создание культурного пространства.

**Порошин Владимир Васильевич** – Отличник ПТО РСФСР -вырос в колледже от мастера производственного обучения до директора ПЛ №16. Продолжал в лицее традиции уважения к профессиональному образованию. Под его руководством расширены задачи коллектива в соответствии с требованиями времени: воспитание человека, способного строить свою собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных условиях, воспитание способности к выполнению разных социальных ролей, социальной ответственности и позитивного мировоззрения.

**Мингалев Виталий Александрович** –директор ПТУ №44. Бывший морской офицер. В.А. Мингалев был прекрасным организатором. Под его руководством проводилось строительство здания училища и гаража. Привел в училище прекрасных педагогов. После закрытия Городского телецентра договорился о передаче оборудования телецентра училищу, купил японскую видеокамеру, магнитофон. Была создана локальная видеосеть, начали вести регулярные телепередачи в училище, Он первым ввел пятидневное обучение, уроки по 40 минут. В мастерских ребята выпускали продукцию для Индии и Кореи, делали настольные сверлильные станки, которые производственники буквально с руками отрывали. У него были свои методы работы с детьми. Если в группе возникали проблемы, он приглашал ребят в свой кабинет. Они пили чай с тортом и беседовали как равные. После этих бесед ребята выходили из кабинета совсем другими.

**Деменцев Юрий Владимирович** – заслуженный учитель РФ, отличник профтехобразования, возглавлял профессиональный лицей №44 с 1990 по 2007 год. Прошел путь от ученика электромонтера в энергоцехе химкомбината «Маяк» до председателя совета директоров УНПО Челябинской области и Уральского Федерального округа до заместителя председателя совета директоров УНПО Федерального подчинения. В 1978 году он начинал мастером производственного обучения, затем был заместителем директора по УПР, в 1990 году назначен директором училища. Продолжил традиции В.А. Мингалева, преобразовал училище в лицей. Под его руководством созданы программы производственного обучения на основе новых технологий, что позволило трети выпускников получать повышенные разряды. В училище успешно внедрялись методы самоуправления, под руководством Юрия Владимировича разработана модель личностно – ориентированного образовательного процесса. Он создал завод «Курчатовец», экспериментальные лаборатории, информцентр, экспериментальную площадку по внедрению в образовательный процесс социальных педагогов, 8 преподавателей стали социальными педагогами. Юрий Владимирович был очень талантливым человеком, он прекрасно пел, песню «Мой маленький плот» Ю.Лозы считал своим гимном. Его маленький плот был свит из песен, огромной душевной щедрости, высочайшей корректности в отношениях с людьми, светлого ума и бесконечной ответственности за воспитание детей.

**Валеева Елена Алексеевна** - Почетный работник ПТО Российской Федерации, Лауреат премии Губернатора Челябинской области. Ее судьба схожа с судьбами многих руководителей, посвятивших жизнь воспитанию и обучению молодежи, бесконечно преданных системе профтехобразования. Она прошла путь от мастера производственного обучения, заместителя директора по научно- методической и учебно- воспитательной работе до директора крупного технического колледжа. Под ее руководством вводилась система социальных педагогов в канву воспитательного процесса, именно она была инициатором преобразования профтехучилища в лицей, внедрения разноуровневого образования. Ее смело можно назвать новатором в профессиональном образовании: ее отличало умение улавливать все новое, передовое в педагогике. Под ее руководством лицей успешно вошел в движение Ворлдскиллс, стал пилотной площадкой проведения Демонстрационных экзаменов. Именно под ее руководством и при деятельном участии происходило развитие и преобразование профессионального училища № 46 в профессиональный лицей и позже - в профессиональный колледж.

Да разве сердце позабудет,  
О тех, кто хочет нам добра,  
О тех, кто нас выводит в люди,  
Кто нас выводит в мастера...

Сегодняшнее поколение инженерно-педагогических работников с благодарностью вспоминает о людях, которые стояли у истоков формирования системы профтехобразования, вкладывали свои знания, опыт, навыки для того, чтобы каждый раз эта система соответствовала тем требованиям, которые предъявляла к ней жизнь. В Озерском техническом колледже сохраняется профессиональная педагогическая преемственность, выражающаяся в творческом подходе к обучающимся.

Преподаватели, мастера производственного обучения неоднократно становились победителями областных и республиканских конкурсов профессионального мастерства, профессиональных олимпиад World Skills, готовят своих учеников к профессиональным соревнованиям различного уровня. Новое направление - участие в проекте внедрения программ профессионалитета.

В колледже сложилась традиция участия сотрудников ФГУП «ПО «Маяк» и других наших партнеров в организации учебной и производственной практики студентов, руководстве написанием курсовых и дипломных работ на всех стадиях подготовки молодых специалистов.

Так в течение 65 лет формировалось профессиональное учреждение, которое ныне носит название «Озерский технический колледж». Озерский технический колледж сегодня – это центр непрерывного образования, который включает в себя подготовку и переподготовку рабочих кадров, получение начального профессионального образования, получение среднего профессионального образования, курсы повышения квалификации.