

Утверждаю
Директор ГБОУ

«Озерский технический колледж»



Е.А. Валеева
2017г.

**Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ГБОУ СПО «Озерский технический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В колледже созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

2.3. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения могут принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по имеющимся специальностям и профессиям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2., организуется в общих группах с другими обучающимися. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной Государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничения их здоровья;
- сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы;
- использование методов обучения исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правовое консультирование обучающихся;
- выбор места прохождения практики с учетом требования их доступности;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводится работа по внедрению адаптированной форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.9. Целью обучения, указанного в пункте 2.7., является предоставление для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.10. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с элементами дистанционного обучения, колледж осуществляет учебно-методическую помощь через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть организованы в индивидуальной форме.

3. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение Государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении Государственной итоговой аттестации;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала Государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении Государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеется должность заместителя директора по воспитательной работе со студентами, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также социальный педагог, ответственный за это направление работы.